

I.C. STATALE 51° ORIANI - GUARINO

Via G. Pascale, 34 – 80144 Napoli

☎ 081/7361008 - C.F. 95170520639 ✉ naic8cf00q@istruzione.it web site: www.ic51orianiguarino.edu.it

I.C. 51 - "A. ORIANI - GUARINO"-
NAPOLI
Prot. 0004701 del 28/09/2022
IV (Uscita)

Ai Docenti
Agli atti
Alla Bacheca Argo
Al sito web della scuola
e, p.c., al DSGA

OGGETTO: AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 13 INCARICHI A DOCENTI TUTOR SCOLASTICI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza - Avviso Pubblico Prot. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0033956 del 18/05/2022 - ANNUALITÀ 2014-2020 - 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" - 10.2.2A "Competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. n. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0033956 del 18/05/2022 emanato nell'ambito del Programma operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la nota MIUR prot. n. A00GABMI-53714 DEL 21/06/2022 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i progetti 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-111 Pon Fse Azione 0. . Sottoazione 0. . A *Interventi per la riduzione della dispersione scolastica* e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-132 Pon Fse Azione 0.2.2 Sottoazione 0.2.2A *Competenze di base*;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 / 2020";

VISTE le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i PON FSE 2014/2020;

VISTO il D.I. n. 129 /2018;

RILEVATA la necessità di selezionare n. 13 docenti tutor (uno per ogni modulo) per la realizzazione dei progetti "*Interventi per la riduzione della dispersione scolastica*" e "*Competenze di base*";

INDICE

l'avviso per la selezione di n. 13 docenti in servizio presso codesta Istituzione Scolastica quali tutor dei progetti "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica" e "Competenze di base":

SCUOLA PRIMARIA Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocare per crescere
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Danzando s'impara
Arte; scrittura creativa; teatro	'Emozion'ARTE'
Arte; scrittura creativa; teatro	'Classi in movimento'
Arte; scrittura creativa; teatro	I Greese ... Napoletani
Arte; scrittura creativa; teatro	'10 modi per animarci'
Musica e Canto	1, 2, 3 ... Canzoniamo!

SCUOLA SEC. DI 1° GRADO Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo
Competenza alfabetica funzionale	'Tutti in gioco con le parole'
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Sagittarius - A, un buco nero al centro della nostra galassia
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	'Tutti in gioco con i numeri'
Competenza digitale	'Siamo tutti social'
Competenza digitale	Digital Security Kid
Competenza in materia di cittadinanza	'Conosci te stesso per conoscere gli altri'

COMPITI ED ATTIVITA' DEL DOCENTE TUTOR SCOLASTICO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

COMPENSO

È previsto un compenso orario di 30,00 euro lordi, per un totale di 30 ore per ciascun modulo.

PROCEDURA DI CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre istanza (allegato 1 e allegato 2), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del 05/10/2022 all'indirizzo di posta elettronica ordinaria dell'istituto naic8cf00q@istruzione.it

TABELLA DI VALUTAZIONE

- I titoli devono essere inerenti alla tematica del corso da attuare.
- A parità di punteggio, precede il più giovane.
- Ai sensi della normativa vigente, l'incarico verrà conferito agli interni e solo successivamente a figure esterne.

Tabella di valutazione	Punteggio
TITOLI CULTURALI	
Laurea in...	3
Diploma Istruzione Superiore (aggiuntivo)	1

1	Titoli afferenti... (max. 3)	2
	Corsi di formazione/aggiornamento della durata di almeno 15 h. afferenti alla tipologia dell'intervento e/o su BES/DSA	0,2 punti, fino ad un max. di 2 punti
	Corsi di formazione specifici della durata di almeno 15 h. (max. 4)	2 punti per ogni corso
2	QUALIFICHE ATTESTANTI COMPETENZE INFORMATICHE	
	ECDL	1
	EIPASS	2
3	ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI LAVORO	
	Esperienze pregresse documentabili in riferimento a PON, POR, IFTS.... :	
	in funzione di TUTOR	2 punti fino ad un max. di 10
	in funzione di ESPERTO	1 punto fino a un max. di 5
4	ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI LAVORO	
	Esperienze pregresse documentabili nella realizzazione di progetti simili	2 punti, fino ad un max. di 10 punti

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 101/2018 e sue modifiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana Buono
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs. 39/1993)

ALLEGATO 1

 AL Dirigente Scolastico
 dell'I.C. 51° Oriani Guarino di Napoli

**Domanda di partecipazione all'avviso interno
per la selezione ai fini di eventuale conferimento dell'incarico di Tutor**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ C.F. _____ e residente a _____

via _____ tel. fisso _____ cell. _____

mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor relativo al **PROGETTO PON FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza** - Avviso Pubblico Prot. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0033956 del 18/05/2022 - ANNUALITÀ 2014-2020 (*barrare la casella relativa*)

 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" (per i docenti della scuola Primaria)

	Tipologia modulo	Titolo
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocare per crescere
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Danzando s'impara
<input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	'Emozion'ARTE'
<input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	'Classi in movimento'
<input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	I Greese ... Napoletani
<input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	'10 modi per animarci'
<input type="checkbox"/>	Musica e Canto	1, 2, 3 ... Canzoniamo!

 10.2.2A "Competenze di base" (per i docenti della scuola Secondaria di primo grado)

	Tipologia modulo	Titolo
<input type="checkbox"/>	Competenza alfabetica funzionale	'Tutti in gioco con le parole'
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Sagittarius - A, un buco nero al centro della nostra galassia
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	'Tutti in gioco con i numeri'
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	'Siamo tutti social'
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Digital Security Kid
<input type="checkbox"/>	Competenza in materia di cittadinanza	'Conosci te stesso per conoscere gli altri'

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa Istituzione Scolastica;
- di essere dipendente di altra amministrazione _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali:

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.l.vo 196/03, autorizza l'Istituto IC 51° Oriani Guarino di Napoli, al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ E RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLI CULTURALI			
	Laurea in...	3		
	Diploma Istruzione Superiore (aggiuntivo)	1		
	Titoli afferenti... (max. 3)	2		
	Corsi di formazione/aggiornamento della durata di almeno 15 h. afferenti alla tipologia dell'intervento e/o su BES/DSA	0,2 punti, fino ad un max. di 2 punti		
	Corsi di formazione specifici della durata di almeno 15 h. (max. 4)	2 punti per ogni corso		
2	QUALIFICHE ATTESTANTI COMPETENZE INFORMATICHE			
	ECDL	1		
	EIPASS	2		
3	ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI LAVORO Esperienze pregresse documentabili in riferimento a PON, POR, IFTS.... :			
	in funzione di TUTOR	2 punti fino ad un max. di 10		
	in funzione di ESPERTO	1 punto fino a un max. di 5		
4	ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI LAVORO			
	Esperienze pregresse documentabili nella realizzazione di progetti simili	2 punti, fino ad un max. di 10 punti		

Data _____

Firma _____

I titoli devono essere inerenti alla tematica del corso da attuare.

A parità di punteggio, precede il più giovane. Ai sensi della normativa vigente, l'incarico verrà conferito agli interni e solo successivamente a figure esterne.